



LICEO "Don Gnocchi"

VIA CUPA LUNGA n.9 - 81024 - Maddaloni (CE)

Tel. 0823436035 - Mail: cepm07000x@ISTRUZIONE.it - PEC: cepm07000x@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 93093670615 - C.M.: CEPM07000X - C.U.U.: UF5087

LICEO STATALE - DON GNOCCHI-MADDALONI
Prot. 0012470 del 29/10/2024
I (Uscita)

All'Albo
Al sito
Agli atti

OGGETTO: Nomina Commissione per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come Esperto/Tutor a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A.
Titolo del Progetto: "Competenze STE(A)M E MULTILINGUISTICHE AL DON GNOCCHI"
Identificativo Progetto: CEPM07000X - M4C1I3.1-2023-1143-P-35753
CUP: E14D23004960006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation



- EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- RILEVATO che l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- Considerato che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N° 72 del 14/02/2024) e del Consiglio di Istituto (N° 134 del 21/03/2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO che in data 28/02/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 2544 del 01/03/2024) relativo al progetto in oggetto;
- Considerata la necessità di selezionare dei docenti esperti e/o tutor per la realizzazione dei percorsi formativi di:
- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze Linguistiche
- VISTO l'avviso di selezione rivolto a personale interno per il reclutamento di Esperti/Tutor a valere per il progetto “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO A;
- VISTA l'esigenza di valutare le istanze pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica relativamente agli incarichi specificati in oggetto;

NOMINA

la **Commissione** per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno relativamente alla figura di Esperto/Tutor, per i percorsi formativi:

Titolo Modulo	Tipologia Intervento
Modulo 2 STEM Biologia – livello base	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	innovazione
Modulo 3 STEM Chimica – livello base	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Modulo 4 STEM Fisica 1 – livello base	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Modulo 5 STEM Fisica 2 – livello base	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Modulo 6 STEM Informatica 1 – livello base	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Modulo 7 STEM Informatica 2 – livello base	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Modulo 8 STEM Coding con Scratch 2 – livello base	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Modulo 9 STEM Coding con Scratch 3 – livello base	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Modulo 10 STEM Matematica laboratorio 1 – livello base	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Modulo 11 STEM Matematica laboratorio 2 – livello base	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Modulo 12 STEM Matematica e IA – livello base	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione



Titolo Modulo	Tipologia Intervento
Inglese 1	<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze Linguistiche</i>
Inglese 2	<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze Linguistiche</i>
Inglese 3	<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze Linguistiche</i>
Francese 1	<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze Linguistiche</i>
Francese 2	<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze Linguistiche</i>
Spagnolo 1	<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze Linguistiche</i>
Spagnolo 2	<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze Linguistiche</i>

che sarà composta dalla sottoscritta dott.ssa Annamaria Lettieri Presidente e dai seguenti componenti:

- Prof.ssa Assunta Aveta
- Prof. Paolo Giovanniello
- Sign.ra Maria Izzo segretario verbalizzante

Il Dirigente Scolastico

Annamaria Lettieri

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa