



Liceo Statale Don Gnocchi

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale

Liceo Linguistico - Liceo Artistico

Via Cupa Lunga - 81024 MADDALONI - Casella Postale 155 - Distretto n. 13

e-mail: cepm07000x@istruzione.it - cepm07000x@pec.istruzione.it - <http://www.liceodongnocchi.it>

Presidenza 0823 203019 - Uffici 0823 436035 - Fax 0823 204968 - Cod. Fisc. 93093670615

LICEO STATALE - DON GNOCCHI-MADDALONI
Prot. 0004883 del 24/06/2021
02-03 (Uscita)

AI DOCENTI

ALLA D.S.G.A. DOTT.SSA PATRIZIA MORENA

AL SITO WEB

SEDE

CRITERI ADOTTATI PER L'ASSEGNAZIONE DEL BONUS DOCENTI PER IL TRIENNIO 2019/2021.

Scheda attribuzione bonus a.s. 2020-2021 DOCENTE:

I MACROAREA: Qualità dell' insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, del successo formativo e scolastico degli studenti.

Macroindicatore: COMPETENZE DISCIPLINARI E METODOLOGICO-DIDATTICHE (Riferimento al profilo delle competenze indicate dal D.M. 850/2015, Area 1)

INDICATORI	DESCRITTORI	Documentazione di supporto agli atti o a conoscenza del DS	Validazione del DIRIGENTE SCOLASTICO
<p>A- Elaborazione di materiali di lavoro didattico da condividere con i colleghi in un'ottica di supporto al diffuso raggiungimento del TRAGUARDO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE (TSC)</p> <p>B- Capacità di avviare e far condividere attività che contribuiscano significativamente al rinnovamento della didattica</p>	<p><u>Docenti che, a vantaggio dei colleghi, predispongano Procedure/ Format per :</u></p> <p>1- piste di lavoro per il curricolo, schemi di progettazione, griglie di rilevazione, tabulazione dati in ingresso e in uscita produzione di materiali didattici da mettere a disposizione dei colleghi e delle scuole in rete</p> <p>2- percorsi per competenze, elaborazione di strumenti per l'osservazione e la rilevazione delle competenze</p> <p>3-compiti unitari di prestazione</p> <p><u>Docenti che utilizzano(con risultati misurabili positivi):</u></p> <p>4- il peer tutoring (conoscendone le caratteristiche e applicandole)</p> <p>5- cooperative learning (idem)</p> <p>6- la flippedclassroom(idem)</p> <p>7- i gruppi flessibili (Gruppo, piccolo gruppo, lavoro in coppia, lavoro individuali) come modalità di organizzazione della classe "diversificata".</p> <p>8- condivisione di materiali,di piste di lavoro e di percorsi didattici con i</p>		

<p>C - Spirito di iniziativa per il miglioramento del successo formativo individuale</p>	<p>collegi delle classi interessate</p> <p>9- coordinamento delle attività didattiche impegnandosi e prendendo iniziative di <i>innovazione</i> concordate con i gruppi di lavoro preposti e il DS per sostenere i collegi in queste pratiche</p> <p><u>Docenti che</u></p> <p><u>10- propongono</u> iniziative a favore degli alunni per la valorizzazione di talenti non immediatamente visibili con la didattica ordinaria (concorsi, competizioni, gare, olimpiadi, attività correlate all'ASL ecc.)</p> <p>11- diffondono le buone prassi attivate nella scuola: curare l'orientamento degli alunni, coordinare e documentare le attività di continuità e di raccordo tra i vari ordini di scuola e con la SS II grado</p> <p>12- Resilienza nella cura dell'ambiente di apprendimento e nell'accoglienza e nell'ascolto (di alunni e famiglie). Docenti che tengono conto, nelle loro programmazioni, di attività di recupero e/o potenziamento personalizzato in rapporto ai bisogni formativi (</p>		
--	--	--	--

	anche in ordine ad alunni BES).		
--	---------------------------------	--	--

II MACROAREA: Esiti, ovvero i risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

Macroindicatore: capacità di collaborazione e di socializzazione delle buone pratiche e delle innovazioni sul piano metodologico-didattico (Riferimento al profilo delle competenze indicate dal D.M. 850/2015, Area 2)

INDICATORI	DESCRITTORI	Documentazione di supporto agli atti o a conoscenza del DS	Validazione del DIRIGENTE SCOLASTICO
<p>D- Capacità di individualizzare l'insegnamento: cura delle eccellenze e dell'inclusività</p>	<p><u>Docenti impegnati a creare opportuni interventi didattici differenziati a seconda dei bisogni formativi :</u></p> <p>13- differenziazione dei percorsi di studio per favorire il conseguimento delle certificazioni spendibili attraverso le attività curriculari a supporto di quelle extracurriculari (certificazioni linguistiche, informatiche, etc)</p> <p>14- valorizzazione nei gruppi tra pari di alunni con competenze informatiche, artistiche e linguistiche (produzione di manufatti, "prodotti multimediali" e partecipazione a manifestazioni ed eventi artistici/ culturali)</p>		

	<p><u>Docenti impegnati a</u></p> <p>15- riconoscere le intelligenze prevalenti e valorizzare gli stili di apprendimento degli allievi rilevandoli con appositi dispositivi ed INTERVENENDO SU DI ESSI CON PERCORSI INCLUSIVI E VALORIZZATIVI</p> <p><u>Docenti impegnati a:</u></p> <p>16- rendicontare nei CdC e ai genitori con apposite evidenze prodotte dagli alunni, il gap tra il prima e il dopo rispetto agli interventi inclusivi e di eccellenza adoperati.</p>		
<p>E- Svolgimento di attività di insegnamento che contribuiscano significativamente al miglioramento e al successo formativo</p>	<p><u>Docenti capaci di :</u></p> <p>17- digitalizzare l'insegnamento: uso sistematico della LIM, uso di programmi di disegno, di calcolo, tridimensionali, utilizzo del registro elettronico per condividere con gli alunni dispense, materiali autoprodotti, presentazioni, sintesi di lavori</p> <p>18- analizzare lo scarto del gap tra il prima e il dopo in merito ad azioni didattiche compensative</p>		

	<p><u>Docenti che avviano attività nel curricolo (e non come progetti extra pagati col FIS) per</u></p> <p>19- l'arricchimento dell' o.f. (esperimenti scientifici, laboratori di coreutici,, attività manipolative ecc.)</p> <p>20- Docenti che partecipano a sperimentazioni innovative: CLIL, strategie per l'inclusività, strategie didattiche innovative con l'utilizzo di mezzi informatici.</p> <p>Docenti disponibili a</p> <p>21- realizzare attività preordinate ad elaborazioni di brochure e percorsi didattici in occasione di: viaggi di istruzione e visite guidate, alternanza scuola lavoro, concorsi ed eventi vari.</p>		
<p>F - Capacità di elaborare e mettere in pratica comportamenti e attività che riducano il tasso di abbandono degli studenti e/o di mortalità scolastica e di insuccesso</p>	<p>Docenti impegnati :</p> <p>22- a fornire il supporto agli alunni, interni ed esterni per il recupero dei loro talenti e/o coadiuvarli in attività anche oltre l'orario scolastico,</p> <p>23- n attività di recupero con</p> <p>l'impiego di strumenti innovativi e metodologie alternative, il cui gap sia</p>		

	<p>misurabile e dimostrabile</p> <p>24- resilienza nella gestione dell'innovazione metodologico-didattica</p>		
--	---	--	--

III MACROAREA: Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione personale

Macroindicatore: capacità di assunzione di responsabilità organizzativa (Riferimento al profilo delle competenze indicate dal D.M. 850/2015, Area 3)

INDICATORI	DESCRITTORI	Documentazione di supporto agli atti o a conoscenza del DS	Validazione del DIRIGENTE SCOLASTICO
<p>G- Disponibilità alla partecipazione a iniziative di aggiornamento e formazione anche fuori dell'istituzione scolastica</p> <p>H- Disponibilità per la partecipazione ad attività proposte da altri Enti</p>	<p>25- Partecipazione attenta e vissuta a corsi di formazione, aggiornamento e riqualificazione delle competenze: ricaduta e sperimentazione nelle classi delle attività di aggiornamento frequentate dentro o fuori della scuola con ricaduta dei risultati sulla didattica con conseguente cura del monitoraggio e della rendicontazione di dette attività con diffusione e condivisione dei materiali e dei risultati all'interno della scuole ed eventualmente nelle reti di scuole</p> <p>26- coordinamento di attività progettuali come concorsi, gare, competizioni proposte da altri enti predisponendo calendari, trasporto, accompagnatori e dando la disponibilità ad accompagnare gli alunni</p>		

<p>I- Partecipazione oltre l'orario scolastico a gruppi di lavoro e di ricerca per il miglioramento della didattica</p>	<p>anche fuori orario di servizio con coinvolgimento di classi e colleghi e rendicontazione dei risultati con diffusione e condivisione delle esperienze.</p> <p>27- Progettazione e ricerca individuale e di gruppo, di procedure migliorative e semplificative della didattica a seguito di percorsi di formazione impegnandosi a sostenere la diffusione anche attraverso il supporto offerto ai colleghi</p> <p>28- partecipazione a riunioni autoconvocate e convocate dal DS con apporti significativi ai processi di miglioramento dell'istituzione (procedure di qualità, regolamenti, griglie, sintesi, tabulazioni, monitoraggi, percorsi didattici, PDP, supporti e semplificazioni per la didattica per i BES, progettazioni europee, calendarizzazione e coordinamento di attività curricolari o extracurricolari;</p> <p>29- docenti che si dedicano all'organizzazione ex ante in itinere ed ex post degli</p>		
---	---	--	--

<p>L- Svolgimento di attività di supporto ai colleghi e alle famiglie</p>	<p>eventi celebrativi o di comunicazione al territorio delle attività della scuola</p> <p>30- docenti impegnati in attività di tutoring nei confronti di colleghi neo-immessi in ruolo, di colleghi trasferiti, di colleghi meno esperti di TIC e di strategie attive nonchè nella formazione di colleghi con la messa a disposizione di personali EXPERTISE</p> <p>31- <u>Docenti capaci di sostenere positivi rapporti con le famiglie:</u> ricevendole anche fuori orario di servizio per attività di approfondimento della conoscenza dei ragazzi e/o per illustrare le attività della scuola, quali: supporto ai genitori per la compilazione dei questionari di gradimento dell' o.f. o di altre</p>		
---	---	--	--

	iniziative e di supporto all'orientamento (in ingresso, in uscita e in itinere)		
<p>M- Disponibilità ad interagire con il territorio per: 1.ampliare l' o.f. 2.coordinare le reti 3.ricerca le possibilità di collaborazione con altri enti per lo scambio e la messa a disposizione di risorse umane e finanziarie</p> <p>N- Partecipazione attiva alla vita della scuola</p> <p>O- Capacità di intrattenere rapporti inter ed intrapersonali tali da contribuire a generare un clima improntato alla collaborazione e alla condivisione, alla fiducia e alla stima nell'ottica della collegiale corresponsabilità nel raggiungimento degli obiettivi del POF e del PDM</p>	<p><u>32-Docenti disponibili e impegnati nel:</u> coordinamento e cura dei contatti con altri ENTI, istituzioni ed associazioni e capacità di reperire risorse e sponsorizzazioni oltre che di ricercare strutture idonee per lo svolgimento di attività di restituzione delle iniziative della scuola al territorio e coordinare la fruizione di quelle a disposizione della scuola (laboratori, sala teatro e incontri)</p> <p><u>33- Docenti attivi nella:</u> <input type="checkbox"/> partecipazione consapevole agli organi collegiali anche elettivi fornendo ad essi un contributo proficuo con proposte originali e innovative e presenziando in maniera regolare alle loro convocazioni e riunioni</p> <p><u>34-Resilienza nei rapporti con i colleghi per :</u> <input type="checkbox"/> le emergenze educative e tecnologiche , capacità di intrattenere rapporti di stima, di solidarietà e di collaborazione e ricevendone fiducia e apprezzamenti nonché capacità di condurre gruppi all'insegna del rispetto e della stima</p>		

<p>P- Contribuzione alla diffusione della cultura della sicurezza e del rispetto delle norme che regolano le istituzioni (privacy, tutela della salute, divieto di fumo, ecc.)</p>	<p>professionale mettendo a disposizione le proprie competenze con umiltà e senza ostentazioni , attivando competenze collettive tra pari e operando in gruppo sinergicamente</p> <p><u>35- Docenti che si impegnano in maniera ricorrente e responsabilmente a far osservare le norme di sicurezza</u> all'interno della classe e della scuola: 36-mplementazione dell' uso corretto delle suppellettili, attenzione e cura nel garantire l'osservanza dei divieti di fumo e l'uso dei cellulari, 37-resilienza nell'osservanza della sicurezza, privacy e tutela della salute. 38-Collaborazione con RSPP e RLS nel segnalare eventuali difformità ed emergenze e nel comunicare il superamento delle stesse.</p>		
--	---	--	--

DATA:

LA DOCENTE